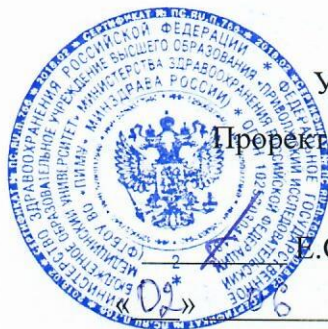


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Составители рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой

Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рецензенты:

1. Ящук А.Г., зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО БГМУ д.м.н., профессор

2. Гусева О.И., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФДПО ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ, д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № «10» 2 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой,
Профессор, д.м.н.



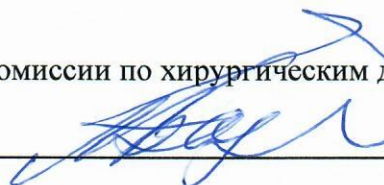
Боровкова Л.В.

« 2 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам,

Профессор, д.м.н.



Базаев А.В.

« 02 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальник УМУ



Ловцова Л.В.

« 02 » 06 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «гинекологическая эндокринология».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся эндокринологических гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;
- методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза эндокринологических гинекологических заболеваний;
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос, гинекологическое обследование; провести обследование репродуктивной системы;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать диагноз;
- разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности

Владеть:

- Методами гинекологического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)
- Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)
- Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.

«Гинекологическая эндокринология» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

2.1. *Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блок 1 ООП ВО, изучается в 11 семестре.***

2.2. *Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:*

Латинский язык

(наименование дисциплины/практики)

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Биология

(наименование дисциплины/практики)

Микробиология, вирусология

(наименование дисциплины/практики)

Гистология, эмбриология, цитология

(наименование дисциплины/практики)

Общая хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Топографическая анатомия, оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Основы медицинской генетики

(наименование дисциплины/практики)

Первая доврачебная помощь

(наименование дисциплины/практики)

Имунология

(наименование дисциплины/практики)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование дисциплины/практики)

Патофизиология, клиническая патофизиология

(наименование дисциплины/практики)

Основы клинической генетики

(наименование дисциплины/практики)

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Помощник врача

(наименование дисциплины/практики)

Акушерство

(наименование дисциплины/практики)

Факультетская терапия, профессиональные болезни

(наименование дисциплины/практики)

Поликлиническая терапия

(наименование дисциплины/практики)

Госпитальная терапия, эндокринология

(наименование дисциплины/практики)

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

(наименование дисциплины/практики)

Клиническая лабораторная диагностика

(наименование дисциплины/практики)

Клиническая фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Доказательная медицина

(наименование дисциплины/практики)

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none">факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся эндокринологических гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);критерии диагноза	<ul style="list-style-type: none">собрать анамнез, провести гинекологическое обследование; провести обследование репродуктивной системы;наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;сформулировать диагноз;разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной	<ul style="list-style-type: none">Методами гинекологического обследования;Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;Алгоритмом развернутого клинического диагноза;Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного

				<p>эндокринологических гинекологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении 	<p>гинекологической больной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении • Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>согласия»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
2.	ПК - 5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза	<ul style="list-style-type: none"> • факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся эндокринологических гинекологических заболеваний; их 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами гинекологического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого клинического диагноза; • Алгоритмо

	<p>перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза эндокринологических гинекологических заболеваний; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении 	<p>прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать диагноз; • разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной; • использовать в лечебной деятельности методы и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными 	<p>м постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	---	--	--	---	---

					приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
3.	ПК - 6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения; методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза эндокринологических гинекологических заболеваний; Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать диагноз; разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, 	<ul style="list-style-type: none"> Методами гинекологического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK,

		ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении	Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	YouTube) • Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
4.	ПК - 7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе неотложными, и, устанавливая диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную	• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся эндокринологических гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения; • методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза эндокринологических гинекологических заболеваний; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС	• собрать анамнез, провести опрос, гинекологическое обследование; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • сформулировать диагноз; • разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки	• Методами гинекологического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми

			диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	«Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении	информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) <ul style="list-style-type: none"> Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
5.	ПК - 8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные	<ul style="list-style-type: none"> факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся эндокринологических гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения; методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать диагноз; разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> Методами гинекологического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов

	<p>помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза эндокринологических гинекологических заболеваний; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении 	<p>этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	---	---

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	<p>УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.</p>	Эндокринные нарушения в гинекологии.	<p>Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандроения. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана. Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14
НИРС			
Зачет			
ИТОГО:	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
2.	7	Эндокринные нарушения в гинекологии.	4	18	14	36
		ИТОГО	4	18	14	36

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

Лекции проводятся с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр
		11
1	Гиперпролактинемия	1
2	Синдром поликистозных яичников.	1
3	Климактерический синдром.	2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

Практические занятия проводятся в очной форме и с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		11 Семестр
1	Предменструальный синдром	2
2	Дисменорея	4
3	Гиперпролактинемия	4
4	Климактерический синдром	4
5	СПКЯ	4
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

6.5. Тематический план семинаров:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС)

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		7 Семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины.	2
2.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана)	2
3.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Синдром истощённых яичников. Посткастрационный синдром. Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.	2
4	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана–Голвея. Методы гинекологического обследования девочек.	2
5	Решение ситуационных задач	6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Репродуктивное здоровье, бесплодный брак	11
2.	Эндокринологическая гинекология	11

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	11	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения гинекологии.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10

2.	11	Контроль самостоятельной работы студента	Эндокринные нарушения гинекологии.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
				Контрольные вопросы	2	
3.	11	Зачет	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	2	3
				Ситуационные задачи	1	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гинекология : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухин; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Манухин И.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с	1	110
	Электронный ресурс: Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html	1	1
2	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Репродуктивная эндокринология : монография / А.В. Древаль; Древаль А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html	1	1
2	Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5592-0. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455920.html	1	1
3	Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики : монография / И.В. Мадянов, Т.С. Мадянова;		-

	Мадянов И.В. ; Мадянова Т.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5351-3. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453513.html		
4	Репродуктивная эндокринология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4531-0. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445310.html		
5	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	20	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Тонкий эндометрий. Лечение бесплодия у женщин с гипоплазией эндометрия : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5516-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455166.html	1	1
2	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : монография / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян, Е.И. Манухина; Манухин И.Б. ; Тумилович Л.Г. ; Геворкян М.А. ; Манухина Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5821-1. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html	10	5
3	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения : монография / Н.М. Подзолкова; Подзолкова Н.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5231-8. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html	10	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач,	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
---	--	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок

			индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено

			Режим доступа: www.scopus.com	
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты
3. Палаты гинекологического отделения
4. Смотровой кабинет
5. Операционный блок
6. Кабинет врача женской консультации
7. Симуляционный гинекологический класс

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет

3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020